

На почетокот, прашањата се однесуваат на училиштата во кои сте вработени и на активностите во кои користиме компјутери и Интернет.

Прашање бр.1 - Дали ги разбирате темините "дигитална литература" and "дигитални вештини"?

ДА/ НЕ

Прашања бр.2 – Како би го објасниле со ваши зборови теминот "дигитална литература"? (Отворено прашање)

Прашање бр.3: Колку се согласувате со изјавите за училиштето во кое работите и за можностите за користење на интернет? Заокружете ја соодветната вредност во табелата за секоја изјава.

	No	Yes
а) Училиштето го промовира користењето на интернет.	1	2
б) Училиштето промовира нови технолошки решенија.	1	2
в) Информативната поддршка е достапна.	1	2
г) Модерен хардвер е достапен.	1	2
д) Модерен софтвер е достапен.	1	2
ѓ) Во училиштето, безжичната интернет конекција е стабилна и сигурна..	1	2
е) Училиштето овозможува дополнителни обуки за користење на компјутер и Интернет.	1	2
ж) Има интерес помеѓу учениците за користење на компјутери и Интернет.	1	2

Developing Digital Competence
of Roma Pupils

ЗБИР НА ПРАШАЊА

Прашање бр.4: Колку од следните изјави за користење на компјутери и Интернет за различни активности се однесува на Вас? Заокружете ја соодветната вредност во табелата за секоја изјава.

	воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
а. Знам кој софтвер е сигурен за преземање датотеки од интернет на мојот компјутер.	1	2	3	4	5
б. Ги користам кратенките од тастатура на пр. CTRL-S за зачувување, CTRL-T за нов таб	1	2	3	4	5
в) Не ми е лесно да пронајдам веб-страница која ја имам неодамна посетено.	1	2	3	4	5
г) Ги користам напредните пребарувачки карактеристики понудени од различни Интернет пребарувачи (на пример: Google, Bing).	1	2	3	4	5
д) Помеѓу големиот број на информации, ги наоѓам оние кои се релевантни за мене.	1	2	3	4	5
ѓ) Се обидувам сам/а да ги решам проблемите кои ќе произлезат додека пребарувам одредени информации на Интернет.	1	2	3	4	5
е) Стекнав нови контакти на онлајн социјалната мрежа LinkedIn.	1	2	3	4	5
ж) Објавувам видеа на YouTube веб-страницата.	1	2	3	4	5
з) Често комуницирам со дружите преку видео чат на социјалните мрежи (пр. Facebook, Instagram)	1	2	3	4	5
с) Пишувам конструктивни коментари на индивидуални објави кои објавуваат на онлајн социјалните мрежи (на пр. Facebook, Instagram)	1	2	3	4	5

ЗБИР НА ПРАШАЊА

Прашање бр.5: Колку се согласувате со следните изјави за можностите и начините за пребарување на информации на Интернет? Заокружете ја соодветната вредност во табелата за секоја изјава.

	Воопшто не се согласувам	се согласувам	Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
а) Колку се согласувате со следните изјави за можностите и начините за пребарување на информации на Интернет. Заокружете ја соодветната вредност во табелата. Можам да најдам информации од повеќе различни извори, на пр.DiKul.	1	2	3	4	5
б) Користејќи интернет конекции, често наидувам на информации кои немав намера да ги барам.	1	2	3	4	5
в) Секогаш користам малку интернет конекции за да го најдам најдоброто можно решение за проблемот.	1	2	3	4	5
г) Кога барам информации, прво ги гледам адресите на интернет конекции за да проверам дали изворот е релевантен за мене.	1	2	3	4	5
д) Можам да идентификувам дали изворот е релевантен за мене преку URL-то на веб-страницата.	1	2	3	4	5

Прашање бр.6: Подолу имате изјави кои се однесуваат на тоа како се чувствувате кога користите интернет. Заокружете ја соодветната вредност во табелата за секоја изјава.

	Воопшто не се согласувам	не се согласувам	Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	се согласувам	Потполно се согласувам
а) Се плашам дека употребата на социјалните медиуми (на пр. Фејсбук, Инстаграм, Твитер) може да доведе до кражба на мојот идентитет.	1	2	3	4	5
б) Се плашам кога преземам содржина на Интернет, бидејќи може да преземам содржина што ќе му наштети на мојот компјутер.	1	2	3	4	5
в) Не се чувствувам безбедно кога ќе добијам е-пошта од странец.	1	2	3	4	5
г) Имам страв дека користењето на Интернет ќе ја наруши мојата приватност.	1	2	3	4	5

ЗБИР НА ПРАШАЊА

д) Се плашам дека мојата банкарска картичка ќе биде злоупотребена при купување од Интернет.	1	2	3	4	5
ѓ) Не знам како да најдам информации на интернет.	1	2	3	4	5
е) Често се чувствувам изгубено додека пребарувам информации на Интернет.	1	2	3	4	5
ж) Се чувствувам нервозен кога барам информации на интернет.	1	2	3	4	5
з) Кога треба да најдам нешто на интернет, тешко ми е да сфатам како и од каде да почнам.	1	2	3	4	5
с) Доколку не можам да ги најдам информациите што ги барам, го откажувам или завршувам пребарувањето.	1	2	3	4	5

Подолу се дадени неколку прашања во врска со демографските проблеми.

Прашање бр.7 - Род

М/ Ж

Прашање бр.8 - Возраст

Ве молиме наведете ги вашите години _____.

Прашање бр.9 - Држава

Каде живеете?: Словенија/ Северна Македонија/ Хрватска.

Прашање бр.10 – Мајчин јазик

Ве молиме наведете го вашиот мајчин јазик _____.

Прашање бр.11 – Кои јазици, освен мајчиниот ги зборувате?

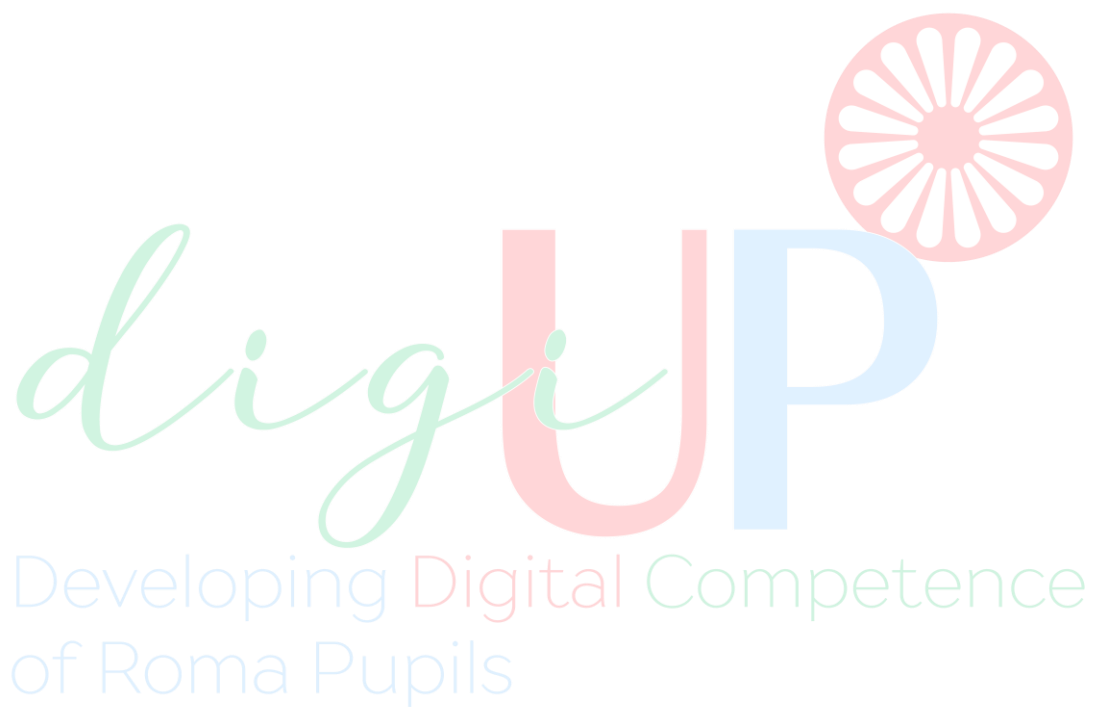
Ве молиме наведете ги останатите јазици кои ги зборувате _____.

Прашање бр.12 – Какво образование имате?

- Не завршено основно образование
- Завршено основно образование
- Средно образование
- Факултет
- Универзитет
- Магистратура/докторат

Прашање бр.13 – Вашата професија е::

Наставник / Ромски медијатор/помошник / Директор



Овој збир на прашања се однесува на вклучувањето и користењето на дигиталните технологии во процесот на учење.

Прашање бр.14 - Дали имате пристап до следниве уреди на работа:

- компјутер / лаптоп
- Таблет компјутер
- Паметен телефон
- Интерактивна табла
- Проектор
- Други дигитални алатки
- Ниту едно од горе наведените

Прашање бр.15 – Кои уреди ги користите за време на наставниот процес?

- компјутер / лаптоп
- Таблет компјутер
- Паметен телефон
- Интерактивна табла
- Проектор
- Други дигитални алатки
- Ниту едно од горе наведените

Прашање бр.16 – Колку често ги користите споменатите уреди во наставниот процес?

Никогаш / месечно / неделно / дневно

Прашање бр.17 – До кој степен се согласувате со следните тврдења? (1 – воопшто не се согласувам / 5 – потполно се согласувам).

- Дигиталната писменост е составен дел од наставната програма.
- Наставните програми ги поттикнуваат наставниците да додадат елементи во нивното образование кои развиваат дигитални вештини.
- Имам можност да ја надградам мојата дигитална писменост.
- Нашата институција има механизми кои ја проверуваат дигиталната писменост на наставниците.
- Нашата институција има персонал за поддршка на наставниците за прашањата за дигитална писменост и дигитални вештини.

ЗБИР НА ПРАШАЊА

Прашање бр.18 –Наведете колку ви се важни следните елементи на дигитална писменост и дигитални вештини. (1 = не е важно, 5 = многу важно)

- Јасна дефиниција за тоа што е дигитална писменост и кои дигитални вештини се важни
- Потребна е посебна обука за наставниците и другите истражувачи да научат како најдобро да подучуваат за дигиталните вештини.
- Дигиталната писменост мора да биде составен дел од наставните програми.

Прашање бр.19 – Наведете до кој степен се согласувате со следните изјави. (1 – воопшто не се согласувам / 5 – потполно се согласувам).

- Мислам дека е важно наставникот да научи како да користи компјутер.
- Мислам дека е важно да се користат повеќе дигитални алатки во процесот на учење.
- Мислам дека моето предавање би се подобрило со користење на компјутери и дигитални алатки.
- Мислам дека компјутерите можат да ги направат наставните содржините поинтересни за учениците.
-

Прашање бр.20 – Што мислите дека ќе придонесе за проширување на употребата на дигитални алатки во процесот на учење? (Можни се повеќе одговори)

- Попрактична употреба на дигитални алатки
- Повеќе обука за користење различен софтвер
- Повеќе време
- Повеќе техничка поддршка
- Подобар пристап до техничка опрема
- Подобрена соработка со други институциите

Следниот збир на прашања се однесува на пристапноста, дигиталната писменост и дигиталните вештини на учениците Роми.

Прашање бр.21 - Дали децата Роми кои одат во вашето училиште имаат пристап до Интернет во нивните домови?

Да / Не / не знам

Прашање бр.22 – Дали мислите дека децата Роми имаат доволно знаење (дигитална писменост и дигитални вештини) да користат дигитални технологии?

Да / Не / не знам

Прашање бр.23 – Дали мислите дека другите деца (не-Роми), имаат повеќе знаење за користење на дигитални технологии?

Да / Не / не знам

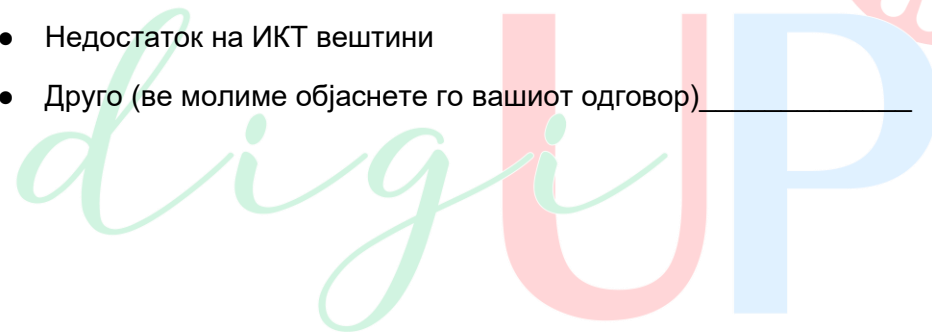
Прашање бр.24 – Идентификувајте ги најчестите фактори кои влијаат на употребата на дигиталните технологии од страна на учениците Роми (1 - воопшто не се согласувам / 5 - потполно се согласувам).

ЗБИР НА ПРАШАЊА

- Недостаток на време
- Недостаток на поддршка од наставниците
- Недостаток на поддршка од семејството
- Недостаток на материјал за учење
- Недостаток на образование
- Незаинтересираност
- Недостаток на знаење на наставниците
- Недостаток на знаење на учениците
- Недостаток на вештини на учениците
- Недостаток на вештини на наставниците
- Други социо-економски фактори

Прашање бр,25 - Која е клучната пречка за развојот на дигиталните вештини кај децата Роми?

- Недостаток на ИКТ опрема
- Недостаток на ИКТ вештини
- Друго (ве молиме објаснете го вашиот одговор) _____



digiUP

Developing Digital Competence
of Roma Pupils