

PITANJA ZA INTERVJU

1. Koliko znate o romskoj zajednici i načinu života njenih pripadnika?
2. Smatrate li da romska djeca imaju lošije ishode učenja od djece većinskog naroda? Pojasni odgovor.
3. Imate li pristup digitalnim uređajima na poslu?
4. Koristite li digitalne tehnologije u procesu učenja u svojoj školi? Pojasni odgovor.
5. Kako shvaćate pojmove "digitalna pismenost" i "digitalne vještine"?
6. Objasnite što bi pomoglo u razvoju vaše digitalne pismenosti i digitalnih vještina?
7. Što mislite da bi pridonijelo proširenju korištenja digitalnih alata u procesu učenja?
8. Koje su po Vašem mišljenju prepreke razvoju digitalnih vještina kod romske djece?
9. Definirajte svoju ulogu u razvoju digitalnih vještina romskih učenika?



DRUGA PITANJA

RAVNATELJI

1. Što trenutno stanje (pandemija) znači za društvenu inkluziju romskih učenika i završetak školovanja?
2. Kako je organizirano učenje na daljinu (na razini škole)?
3. Kakvu ulogu ima digitalno učenje?
4. Koji se pedagoški pristupi koji podržavaju digitalnu pismenost koriste u vašim školama?
5. Mogu li vaši učenici u učionici koristiti vlastite digitalne uređaje u učionici?
6. Što se događa s učenicima koji pohađaju školu u kojoj nitko ne zna njihov materinji jezik (npr. Romi)?
7. Možete li mi reći koliko znate o romskim zajednicama i kakav je njihov život?
8. Koje riječi povezujete s pripadnicima romske zajednice?
9. Imaju li svi romski učenici pristup internetu kod kuće?
10. Smatrate li da vaši učenici imaju dovoljnu razinu digitalne pismenosti i razvijene digitalne vještine?
11. Koje mjere škola poduzima kako bi osigurala aktivno sudjelovanje romskih učenika u nastavi na daljinu?
12. Što je po Vašem mišljenju ključna prepreka razvoju digitalnih vještina romskih učenika?

UČITELJI

1. Koje riječi povezujete s pripadnicima romske zajednice?
2. Smatrate li da romska djeca imaju lošije ishode učenja od djece većinskog naroda i zašto?
3. Smatrate li da romska djeca imaju manje razvijene digitalne vještine od djece većinskog naroda i zašto?
4. Koliko znate o romskim zajednicama i kakav je njihov život?
5. Što je po Vašem mišljenju ključna prepreka razvoju digitalnih vještina romskih učenika?
6. Kako je organizirano učenje na daljinu (s učiteljevog gledišta)?
7. Jesu li romska djeca imala više poteškoća u učenju na daljinu?
8. S kojim ste se problemima najčešće susreli?
9. Koja je uloga romskih pomagača u razvoju digitalnih vještina romskih učenika?
10. Mislite li da biste trebali unaprijediti svoje digitalne vještine?
11. Biste li sudjelovali u tečajevima i treninzima razvoja digitalnih vještina?

12. Organizira li vaša škola treninge za razvoj digitalnih vještina za svoje zaposlenike?

13. Objasnite što bi pomoglo u razvoju vaše digitalne pismenosti i digitalnih vještina?

ROMSKI POMOĆNICI

1. Možete li mi reći koliko znate o romskim zajednicama i kakav je njihov život?
2. Što je po Vašem mišljenju ključna prepreka razvoju digitalnih vještina romskih učenika?
3. Koja je vaša uloga u prijenosu znanja i razvoju digitalnih vještina romskih učenika?
4. Primjećujete li da rođaci romske djece imaju pametne telefone, tablete ili osobna računala?
5. Mislite li da biste trebali unaprijediti svoje digitalne vještine?
6. Biste li sudjelovali u tečajevima i treninzima razvoja digitalnih vještina?
7. Organizira li vaša škola treninge za razvoj digitalnih vještina za svoje zaposlenike?
8. Kako je organizirano učenje na daljinu (perspektiva romskog pomoćnika)?
9. Koju ste ulogu imali u procesu učenja na daljinu?

