

NABOR VPRAŠANJ

Na začetku so vprašanja o šoli, kjer ste zaposleni in dejavnostih, pri katerih uporabljamo računalnik in internet.

V1 - Ali razumete pojma »digitalna pismenost« in »digitalne spretnosti«

Da / Ne

V2 - Kako bi z vašimi besedami pojasnili pojem »digitalna pismenost«. (odprto vprašanje)

V3: V kolikšni meri se strinjate s trditvami o šoli, kjer ste zaposleni, in s pogoji za uporabo interneta? Prosimo, da pri vsaki trditvi obkrožite ustrezno vrednost v tabeli.

| | ne drži | drži |
|---|---------|------|
| a. Šola spodbuja uporabo računalnikov in interneta. | 1 | 2 |
| b. Šola spodbuja nove tehnološke rešitve. | 1 | 2 |
| c. Na razpolago je široka informacijska podpora. | 1 | 2 |
| d. Na voljo je sodobna strojna oprema. | 1 | 2 |
| e. Na voljo je sodobna programska oprema | 1 | 2 |
| f. Na šoli je povezljivost z brezžičnim internetom zanesljiva. | 1 | 2 |
| g. Šola omogoča dodatna izobraževanja za uporabo računalnikov in interneta. | 1 | 2 |
| h. Med učenci obstaja interes za uporabo računalnikov in interneta. | 1 | 2 |

Developing Digital Competence
of Roma Pupils

NABOR VPRAŠANJ

V4: V kolikšni meri za vas veljajo naslednje trditve glede uporabe računalnika in interneta za različne dejavnosti? Prosimo, da pri vsaki trditvi obkrožite ustrezno vrednost v tabeli.

| | sploh ne velja | ne velja | niti niti | velja | popolnoma velja |
|--|-------------------|-------------|--------------|-------|--------------------|
| a. Vem, katera programska oprema je varna za prenos iz interneta na računalnik. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. Uporabljam bližnjice na tipkovnici (npr. CTRL-S za shranjevanje, CTRL-T za nov zavihek). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. Težko najdem spletno stran, ki sem jo obiskal/-a že pred časom. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d. Uporabljam napredne funkcije iskanja, ki jih ponujajo spletni iskalniki (npr. Google, Bing). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e. Med veliko količino spletnih informacij poiščem tiste, ki so zame relevantne. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f. Trudim se, da bi rešil/-a težave, ki so se pojavile med iskanjem informacij na internetu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| g. Pridobivam nove stike na spletnem socialnem omrežju LinkedIn. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| h. Objavljam posnetke na spletnem socialnem omrežju YouTube. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| i. Večkrat komuniciram z drugimi preko video klepeta na spletnih socialnih omrežjih (npr. Facebook, Instagram). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| j. Znam podati konstruktiven komentar na objave posameznikov, ki jih objavljajo na spletnih socialnih omrežjih (npr. Facebook, Instagram). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Developing Digital Competence
of Roma Pupils

NABOR VPRAŠANJ

V5: V kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami o sposobnostih in načinih iskanja informacij na internetu. Prosimo, da pri vsaki trditvi obkrožite ustrežno vrednost v tabeli.

| | sploh ne drži | ne drži | ni niti | drži | popolnoma drži |
|--|------------------|---------|------------|------|-------------------|
| a. Sposoben/-a sem poiskati informacije iz več različnih virov, kot je na primer DiKul. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. Z uporabo internetnih povezav pogosto pridem do informacij, katerih nisem imel/-a namena iskati. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. Vedno uporabim več internetnih povezav, da najdem čim bolj kvalitetno rešitev na zastavljen problem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d. Pri iskanju informacij najprej pogledam naslove internetnih povezav, da preverim, ali je vir zame relevanten. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e. Preko URL naslova spletne strani znam prepoznati, ali je vir zame relevanten. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

V6: Navedene so trditve, ki vas sprašujejo o vašem počutju pri uporabi interneta. Prosimo, da pri vsaki trditvi obkrožite ustrežno vrednost v tabeli.

| | sploh ne drži | ne drži | ni niti | drži | popolnoma drži |
|--|------------------|---------|------------|------|-------------------|
| a. Strah me je, da bi zaradi moje uporabe družbenih medijev (npr. Facebook, Instagram, Twitter) prišlo do kraje moje identitete. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. Strah me je, da bi pri prenosu internetnih vsebin lahko prenesel vsebine, ki bodo škodovale mojemu računalniku. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. Počutim se nelagodno, ko prejmem e-mail od neznane osebe. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d. Strah me je, da bo zaradi moje uporabe interneta prišlo do vdora v mojo zasebnost. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e. Bojim se, da bi pri spletnih nakupih prišlo do zlorabe moje bančne kartice. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f. Ne vem, kako se lotiti iskanja informacij na internetu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| g. Pogosto se počutim izgubljeno med iskanjem informacij na internetu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| h. Počutim se nervozno, ko iščem informacije o internetu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| i. Ko moram nekaj poiskati na internetu, imam težave s tem, kako in kje začeti. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| j. Če pri iskanju informacij ne pridem do želenih informacij, se iskanju odpovem oziroma ga zaključim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NABOR VPRAŠANJ

V naslednjem sklopu sledi nekaj demografskih vprašanj.

V7 - Spol

M / Ž

V8 - Starost

Vpišite vašo starost _____ .

V9 - Država

V kateri državi živite: Slovenija / Severna Makedonija / Hrvaška.

V10 - Materni jezik

Vpišite vaš materni jezik _____.

V11 - Katere jezike, poleg maternega še obvladate?

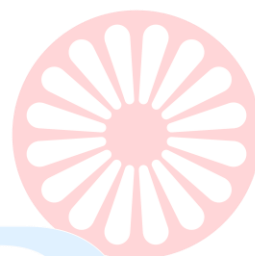
Naštejte druge jezike _____.

V12 - Kakšna je vaša izobrazba?

- Nedokončana osnovna šola
- Dokončana osnovna šola
- Srednja šola
- Višja šola
- Univerzitetna izobrazba
- Magisterij, doktorat

V13 – Delo, ki ga na šoli opravljate je:

učitelj / romski pomočnik / ravnatelj



digUP
Developing Digital Competence
of Pupils

NABOR VPRAŠANJ

Ta sklop vprašanj se nanaša na vključenost in uporabo digitalnih tehnologij pri učnem procesu.

V14 - Ali imate v službi dostop do naslednjih naprav:

- *osebni računalnik / prenosnik*
- *tablični računalnik*
- *pametni telefon*
- *interaktivna tabla*
- *projektor*
- *druga digitalna orodja*
- *nič od naštetega*

V 15 - Katere naprave uporabljate pri učnem procesu?

- *osebni računalnik / prenosnik*
- *tablični računalnik*
- *pametni telefon*
- *interaktivna tabla*
- *projektor*
- *druga digitalna orodja*
- *nič od naštetega*

V16 - Kako pogosto uporabljate te naprave pri učnem procesu?

Nikoli / Mesečno / Tedensko / Dnevno

V17 - V kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami (1 - sploh se ne strinjam / 5 - Popolnoma se strinjam).

- *Digitalna pismenost je sestavni del učnih načrtov.*
- *Učni načrti spodbujajo učitelje, da pri svojem izobraževanju dodajajo elemente, ki razvijajo digitalne spretnosti.*
- *Imam možnost nadgrajevanja svoje digitalne pismenosti.*
- *Naša inštitucija ima mehanizme, ki preverjajo digitalno pismenost učiteljev.*
- *Naša inštitucija ima osebe, ki skrbi za podporo učiteljem pri vprašanih digitalne pismenosti in digitalnih spretnosti.*

V18 - Označite, kako pomembno se vam zdijo naslednji elementi digitalne pismenosti in digitalnih spretnosti. (1 = ni pomembno, 5 = zelo pomembno)

- *Pomembna je jasna opredelitev, kaj je digitalna pismenost in kaj so digitalne spretnosti*
- *Potrebno je posebno usposabljanje učiteljev in drugih proučevalcev, kjer bi se naučili, kako najboljše učiti digitalne spretnosti.*
- *Digitalna pismenost mora biti sestavni del učnih načrtov.*

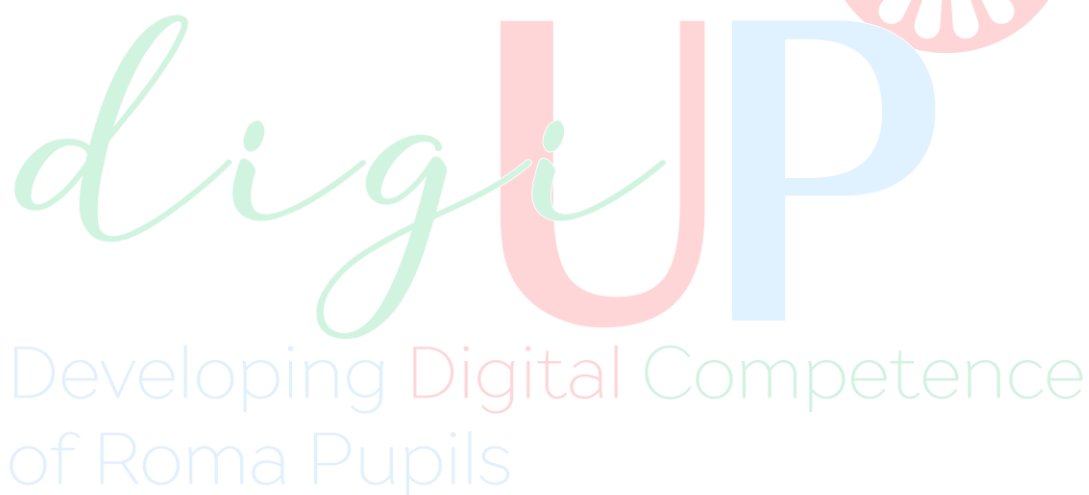
NABOR VPRAŠANJ

V19 - Prosimo, da ocenite v kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami (1- sploh se ne strinjam / 5 – popolnoma se strinjam).

- Menim, da je pomembno, da se učitelj nauči uporabljati računalnik.
- Menim, da je pomembno, da pri učnem procesu uporabljamo več digitalnih orodij.
- Menim, da bi se moje poučevanje izboljšalo z uporabo računalnikov in digitalnih orodij.
- Menim, da lahko računalniki številne vsebine naredijo učencem bolj zanimive.

V20 - Kaj bi po vašem mnenju prispevalo k razširjanju uporabe digitalnih orodij pri učnem procesu? (možnih je več odgovorov)

- *Več praktične uporabe digitalnih orodij*
- *Več usposabljanja za uporabo različne programske opreme*
- *Več časa*
- *Več tehnične podpore*
- *Boljši dostop do tehnične opreme*
- *Večja podpora drugih institucij*



NABOR VPRAŠANJ

Naslednji sklop vprašanj se nanaša dostopnost, digitalno pismenost in digitalne spretnosti romskih učencev.

V21 - Ali imajo romski otroci, ki obiskujejo vašo šolo dostop do interneta?

Da/Ne/Ne vem

V22 - Ali menite, da imajo romski otroci zadostno znanje (digitalno pismenost in digitalne spretnosti), za uporabo digitalnih tehnologij?

Da/Ne/Ne vem

V23 - Ali menite, da imajo drugi (ne romski) otroci več znanja za uporabo digitalnih tehnologij?

Da/Ne/Ne vem

V24 - Označite najpogostejše dejavnike, ki vplivajo na uporabo digitalnih tehnologij pri romskih učencih (1 - sploh se ne strinjam / 5 - Popolnoma se strinjam).

- *Pomanjkanje časa*
- *Pomanjkanje podpore učiteljev*
- *Pomanjkanje podpore družine*
- *Pomanjkanje učnih gradiv*
- *Pomanjkanje usposabljanja*
- *Pomanjkanje zanimanja*
- *Pomanjkanje znanja učiteljev*
- *Pomanjkanje znanja učencev*
- *Pomanjkanje spretnosti učencev*
- *Pomanjkanje spretnosti učiteljev*
- *Drugi socio-ekonomski dejavniki*

V25 - Kaj je ključna ovira pri razvoju digitalnih spretnosti pri romskih otrocih?

- pomanjkanje IKT opreme
- pomanjkanje IKT znanj
- drugo (prosimo opredelite) _____.

