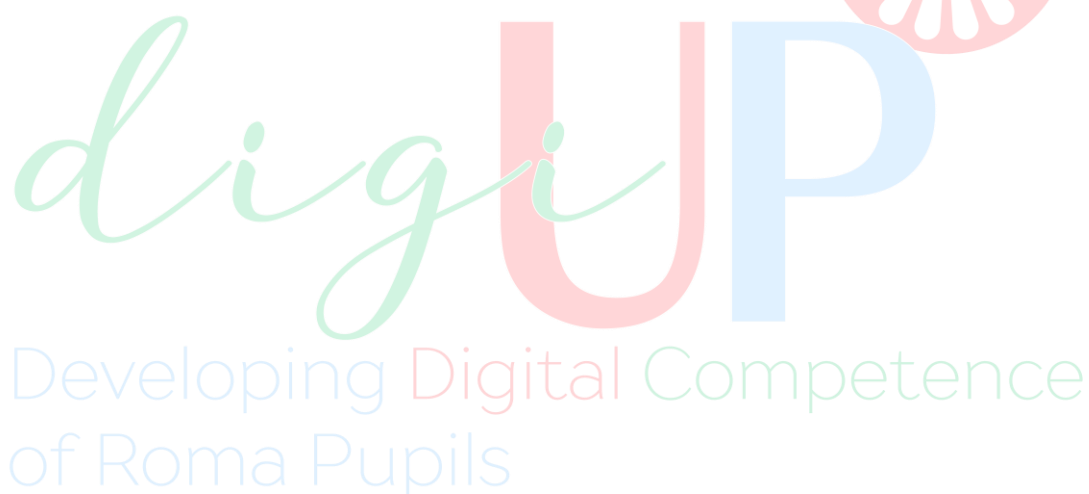


VPRAŠANJA ZA INTERVJU

1. Koliko veste o romski skupnosti in načinu življenja njenih pripadnikov?
2. Ali menite, da imajo romski otroci slabše učne rezultate kot otroci večinskega naroda?
Odgovor pojasnite.
3. Ali imate v službi dostop do digitalnih naprav?
4. Ali na vaši šoli uporabljate digitalne tehnologije pri učnem procesu? Odgovor pojasnite.
5. Kako sami razumete pojma »digitalna pismenost« in »digitalne spretnosti«?
6. Pojasnite, kaj bi pomagalo pri razvoju vaše digitalne pismenosti in digitalnih spretnosti?
7. Kaj bi po vašem mnenju prispevalo k razširjanju uporabe digitalnih orodij pri učnem procesu?
8. Katere so po vašem mnenju ovire pri razvoju digitalnih spretnosti pri romskih otrocih?
9. Opredelite svojo vlogo pri razvoju digitalnih spretnosti romskih učencev?



DRUGA VPRAŠANJA

RAVNATELJI

1. Kaj trenutna situacija (pandemija) pomeni za socialno vključenost romskih učencev in dokončanje šolanja?
2. Kako je organizirano učenje med šolanjem na daljavo (na ravni šole)?
3. Kakšno vlogo igra digitalno učenje?
4. Kakšni pedagoški pristopi, ki podpirajo digitalno pismenost, se uporabljajo v vaših šolah?
5. Ali lahko vaši učenci v učilnici uporabljajo lastne digitalne naprave v učilnici?
6. Kaj se zgodi z učenci, ki obiskujejo šolo, kjer nihče ne pozna njihovega maternega jezika (npr. Romi)?
7. Mi lahko poveste, koliko veste o romski skupnostih in kakšno je njihovo življenje?
8. Katere besede povezujete s pripadniki romske skupnosti?
9. Ali imajo vsi romski učenci doma dostop do interneta?
10. Ali menite, da imajo vaši učenci zadostno stopnjo digitalne pismenosti in razvite digitalne spretnosti?
11. Kakšne ukrepe izvaja šola za zagotavljanje aktivne udeležbe romskih učencev pri pouku na daljavo?
12. Kaj je po vašem mnenju ključna ovira pri razvoju digitalnih spretnosti romskih učencev?

UČITELJI

1. Katere besede povezujete s pripadniki romske skupnosti?
2. Ali menite, da imajo romski otroci slabše učne rezultate kot otroci večinskega naroda in zakaj?
3. Ali menite, da imajo romski otroci manj razvite digitalne spretnosti kot otroci večinskega naroda in zakaj?
4. Koliko veste o romski skupnostih in kakšno je njihovo življenje?
5. Kaj je po vašem mnenju ključna ovira pri razvoju digitalnih spretnosti romskih učencev?
6. Kako je organizirano učenje med šolanjem na daljavo (perspektiva učitelja)?
7. Ali so romski otroci imeli več težav pri sodelovanju pri pouku na daljavo?
8. S kakšnimi težavami ste se najpogosteje soočali?
9. Kakšno vlogo imajo romski pomočniki pri razvoju digitalnih spretnosti romskih učencev?
10. Ali menite, da bi morali nadgraditi vaša digitalna znanja in spretnosti?
11. Ali bi sodelovali na tečajih in usposabljanjih za razvoj digitalnih spretnosti?
12. Ali vaša šola organizira izobraževanja za razvoj digitalnih spretnosti za svoje zaposlene?
13. Pojasnite, kaj bi pomagalo pri razvoju vaše digitalne pismenosti in digitalnih spretnosti?

ROMSKI POMOČNIKI

1. Mi lahko poveste, koliko veste o romski skupnostih in kakšno je njihovo življenje?

2. Kaj je po vašem mnenju ključna ovira pri razvoju digitalnih spretnosti romskih učencev?
3. Kakšna je vaša vloga pri prenosu znanja in razvoju digitalnih spretnosti romskih učencev?
4. Ali opazite, da imajo sorodniki romskih otrok pametne telefone, tablice ali osebne računalnike?
5. Ali menite, da bi morali nadgraditi vaša digitalna znanja in spretnosti?
6. Ali bi sodelovali na tečajih in usposabljanjih za razvoj digitalnih spretnosti?
7. Ali vaša šola organizira izobraževanja za razvoj digitalnih spretnosti za svoje zaposlene?
8. Kako je organizirano učenje med šolanjem na daljavo (perspektiva romskega pomočnika)?
9. Kakšno vlogo ste imeli v procesu učenja na daljavo?

